

贵州省教育厅 办公室文件

黔教办科〔2018〕42号

省教育厅办公室关于组织 2018 年贵州省 教育科学规划课题申报工作的通知

各市（州）教育局，贵安新区社会事务管理局，省直管县（市）教育局，高等学校，省直属单位：

根据《贵州省教育科学规划课题管理办法》（黔教办科〔2013〕421号），现将 2018 年贵州省教育科学规划课题申报工作的有关事宜通知如下：

一、申报程序

（一）高等学校和省直属单位的课题申报，由所在单位向省教育科学规划领导小组办公室（以下简称省教科规划办，设于省教科院）择优报送。

（二）普通中、小学校（含幼儿园）、特教学校、中等职业学校的课题申报，由学校所在地的县（区、市、特区）教育行政部门向市（州）教育行政部门择优报送。

（三）各市（州）教育局、贵安新区社会事务管理局、省直管县（市）教育局、各高等学校和省直属单位，分别负责本地（或本校）课题申报材料的初审和汇总工作，按申报时间，

择优报送至省教科规划办。省教科规划办不接受个人单独申报。

二、申报时间

2018年5月20日—5月23日，课题申报逾期不予受理。

三、名额分配

每个市（州）60项，普通本科高等学校每校15项，高等职业学校每校10项，贵安新区社会事务管理局、省直管县（市）5项，省直属单位每单位5项。

四、材料要求

（一）申报者材料提交清单

《贵州省教育科学规划课题申请·评审书》（一式3份）

《课题设计论证》活页（一式3份）

《贵州省教育科学规划课题申报汇总表》（一式1份）

上述材料可从省教育厅网(<http://www.gzsjyt.gov.cn/>)或贵州省教育科学院网(<http://www.gzsjykxy.cn/>)下载。

（二）申报者材料填写、印制及装袋要求

申报者需严格按《课题申请·评审书》、《课题设计论证》活页和《汇总表》等申报材料中的说明，统一使用电脑输入或钢笔填写。前2项请分别使用A3纸双面印制，中线骑缝装订。《汇总表》使用A4纸打印即可。

申报者需将所有材料装于1个纸质档案袋中，并将《课题申请·评审书》的封面打印1张粘贴在档案袋封面，经所在单位审核盖章后，按要求向各地（校）课题管理部门，逐级提交档案袋材料和电子版文稿。其中，用于放置电子版文稿的文件夹须用申报者姓名。

（三）各地（校）课题申报材料统一报送清单

1. 各地（校）课题申报汇总表（一式 1 份）。
2. 各地（校）受理的所有申报材料（档案袋打包）。
3. 上述两项材料的电子版文稿压缩包。

五、其他说明

（一）本年度课题申报不设课题指南，由申报者自主选题。

（二）本年度青年课题申报年龄不超过 35 岁。非青年课题的申报，不再预设重点课题和一般课题的类别。重点课题的产生，根据申报材料的质量，由贵州省教育科学规划课题评审委员会认定。

- 附件：1. 贵州省教育科学规划课题申请·评审书
2. 《课题设计论证》活页
3. 贵州省教育科学规划申报课题汇总表
4. 贵州省教育科学规划课题评审主要问题清单



联系人：田仁刚

联系电话：0851-86775332

电子邮箱：gzjkyghb@163.com

地 址：贵阳市观山湖区金朱东路 162 号教育厅大楼
4 楼 411-1 室，省教科院教育科研管理所

附件 1

编号	
----	--

贵州省教育科学规划
课题申请·评审书

课题名称_____

课题类别_____

学科分类_____

课题负责人_____

负责单位_____

填表日期_____

贵州省教育科学规划领导小组办公室

2018 年 3 月修订

申请者的承诺:

本人自愿申报贵州省教育科学规划课题。认可所填写的《贵州省教育科学规划课题申请·审批书》(以下简称为《课题申请·审批书》)为有约束力的协议,并承诺对所填写的《课题申请·评审书》所涉及各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。同意贵州省教育科学规划领导小组办公室有权使用《课题申请·评审书》所有数据和资料。课题申请如获准立项,在研究工作中,接受贵州省教育科学规划领导小组办公室及其委托部门的管理,研究成果发表时须在醒目位置标明“贵州省教育科学规划××××课题(课题批准号:××××)成果”。同意贵州省教育科学规划领导小组办公室具有使用、公布、宣传、推广研究成果的权利。

申请者(签章): _____
年 月 日

填 表 说 明

一、请按贵州省教育科学规划课题管理办法(试行)的有关规定,用计算机或钢笔准确如实填写各项内容。

二、本表适用于贵州省教育科学规划课题的申请。

三、本表报送一式3份,《课题设计论证》活页3份。请用A3纸双面打印,中缝装订。《课题设计论证》活页单独打印,每份单独装订。

四、其他栏目由申请人用中文填写。申请者签章处,不得用打印字代替。

五、本表所附活页供隐名评审使用,必须填写,但不得出现申请人和课题组成员姓名、单位名称等信息。

六、请按“填写数据表注意事项”的要求,准确、清晰地填写数据表内各栏内容;若有其他不明问题,请与本市(州)教育局、高校科研管理部门或贵州省教育科学规划领导小组办公室联系。

七、本表必须经课题负责人所在单位领导审核,签署明确意见,承担信誉保证并加盖公章后方可上报。

八、贵州省教育科学规划领导小组办公室联系地址:贵阳市观山湖区金朱东路162号4楼贵州省教育科学院教育科研管理所。课题申报咨询电话:(0851)86775332,课题管理咨询电话:(0851)86785259;电子信箱:gzkjyghb@163.com;网址: <http://www.gzsjyt.gov.cn/> (贵州省教育厅政务网); <http://www.gzsjykxy.cn/> (贵州省教育科学院)。

填写数据表注意事项

课题名称 应准确、简明反映研究内容，最多不超过 40 个汉字（包括标点符号）。

关键词 按研究内容设立。不超过 3 个关键词，词与词之间空一格。

课题类别 请选项填写，限报 1 项。 例如：

A. 推荐审定 C. 青年课题。

学科分类 系指课题研究的所属学科范围。请选项填写，限报 1 项。

例如：

A. 教育基本理论 B. 教育心理 C. 教育信息技术 D. 比较教育 E. 德育
F. 教育经济与管理 G. 教育发展战略 H. 基础教育 I. 高等教育 J. 职业技术教育
K. 成人教育 L. 体育卫生美育 M. 民族教育 N. 国防军事教育 O. 教育史
跨学科的课题，请选主要学科填写。

工作单位 按单位和部门公章全称填写。

工作单位属地或类别编码，请按选项填写。 例如：

A. 贵阳市 B. 遵义市 C. 安顺市 D. 黔南州 E. 黔东南州 F. 铜仁市
G. 毕节市 H. 六盘水市 I. 黔西南州 J. 贵安新区 K. 仁怀市 L. 威宁县
M. 高等院校 S. 省属单位

所属系统 系指申请人单位的属性。请选项填写，限报 1 项。

例如：

A. 高等院校 B. 中小学校（包括职业学校、技校、幼儿园等）
C. 地方教育行政部门 D. 教研部门 E. 其他。

联系电话必须填写课题承担人的电话号码。

主要参加者 必须真正参加本课题的研究工作，不含课题负责人，不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员，主要参加者人数不能超过 9 人。

预期成果 系指预期取得的最终研究成果形式。

请选项填写，最限定选报 2 项。例如：

A. 专著 B. 译著 C. 论文 D. 研究报告 E. 工具书 F. 电脑软件
G. 其他。

一、数据表

课题名称											
关键词											
课题类别		学科分类									
负责人姓名			性别		民族		出生日期				
行政职务					专业职务						
最后学历					最后学位						
工作单位						电子信箱					
工作单位属地或类别						所属系统					
通讯地址								邮政编码			
联系电话	(区号)		(单位)		(家庭)		(手机)				
身份证号											
主要参加者	姓 名	出生年月		专业职务		学历		学位		工 作 单 位	
预期最终成果								预计完成 时间		年 月 日	

三、课题设计论证

- 本课题的核心概念界定、相关研究文献综述、选题的背景及研究价值
- 本课题的研究目标、研究内容、研究重点
- 本课题的研究思路、研究方法、技术路线或研究步骤

(限 3000 字内)

四、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
 - 课题负责人的主要学术经历；主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
 - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位条件等）。
- （限 1000 字内）

五、预期研究成果

主要阶段性成果（限报 10 项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	承担人
最终研究成果（限报 2 项）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

六、推荐人意见

不具有高级专业技术职务的申请人，须由两名具有高级专业技术职务的同行专家推荐。推荐人须认真负责地介绍课题负责人和参加者的专业水平、科研能力、科研态度和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。

第一推荐人姓名

专业职务

工作单位

推荐人签字

第二推荐人姓名

专业职务

工作单位

推荐人签字

七、课题负责人所在单位意见

对课题研究经费资助的数额、保障课题研究所需时间、承担对课题研究的职责等的承诺。

公 章：

负责人签章：

年 月 日

八、市（州）教育局（高校）意见

• 本单位完全了解贵州省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报贵州省教育科学规划领导小组办公室。

• 其他意见

公 章：

负责人签章：

年 月 日

九、评审委员会意见

评审委员会意见	年 月 日
---------	------------------

十、领导小组审批意见

公 章 负责人签章： 年 月 日

附件 2

贵州省教育科学规划课题申请·评审书
《课题设计论证》活页

填表说明：本表供匿名评审使用。填写时，不得出现课题申请人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用×××、××××××代表。否则，一律不得进入评审程序。活页可加页，单独装订。

课题名称：_____

课题设计论证

- 本课题的核心概念界定、相关研究文献综述、选题的背景及研究价值
 - 本课题的研究目标、研究内容、研究重点
 - 本课题的研究思路、研究方法、技术路线或研究步骤
- (限 3000 字内)

完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
 - 课题负责人的主要学术经历；主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
 - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位条件等）。
- （限 1000 字内）

附件 4

贵州省教育科学规划课题评审主要问题清单

为促进我省各级各类教育工作者，在申报材料的准备工作中能够更好地对研究指向的具体问题进行论证、设计和把握，课题申报者及相应的研究团队应认真阅读下列问题清单，并予以规避。

- 一、研究缺乏应有的基础，宏观构想缺乏有序展开的依据
- 二、选题不明确，内涵和外延过于庞杂，研究的指向性不明
- 三、选题缺少价值（如指向性问题获得有效解决的可能性较弱等）
- 四、选题超出教育科学研究领域（如纯工程应用技术等）
- 五、核心概念界定不清晰
- 六、文献综述不完整，对类似问题的现有研究缺少充分的认识
- 七、研究目标不清晰
- 八、研究目标与选题的内涵、外延不符
- 九、研究内容不能充分体现和支撑选题的研究目标
- 十、缺少针对研究重点的预设性分析
- 十一、研究思路不清晰，对选题的研究工作缺少科学的认识
- 十二、方法表述不清，不能支撑研究目标和内容
- 十三、研究方法选用不当，不符合选题的研究要求
- 十四、研究条件不足，不能保证课题研究工作的正常开展
- 十五、研究设计中缺乏获取证据的意识
- 十六、课题的设计论证存在抄袭
- 十七、活页的撰写不规范，如同工作总结或工作报告
- 十八、活页内容出现申请人或课题组成员的姓名、单位等信息