

附件

2022年贵州省教育科学规划课题立项名单

一、重点课题（52项）

立项编号	课题名称	课题负责人	工作单位
2022A001	幼儿园“食育”活动问题研究	刘青	安顺学院
2022A002	贵州扶贫移民搬迁户子女课后服务质量提升路径研究	刘希磊	贵州财经大学
2022A003	乡村振兴背景下贵州高校民族民间音乐教学模式研究	杨艳	贵州大学
2022A004	劳动精神融入高校思想政治教育研究	彭东琳	贵州大学
2022A005	压力生活事件对青少年抑郁情绪的影响机制及干预措施研究	沈承春	贵州工程应用技术学院
2022A006	农耕文化传承视域下乡村幼儿园劳动教育长效机制研究	王国超	贵州民族大学
2022A007	宋明时期西南黔地书院赋之理学教育研究	蔡凌	贵州黔南科技学院
2022A008	乡村振兴战略背景下贵州乡村幼儿园保教质量评估及提升路径研究	刘晓红	贵州师范学院
2022A009	后疫情时期青少年创伤障碍与负性情绪的共病研究	陈维	贵州师范大学
2022A010	中国-东盟教育交流周背景下贵州高等教育国际化发展研究	唐志明	贵州师范学院
2022A011	人工智能嵌入高校思想政治教育策略研究	于炎	贵州医科大学
2022A012	乡村幼儿园男教师“U-K”协同发展模式研究	辛均庚	黔南民族师范学院
2022A013	新时代高中语文教学开展劳动教育的路径研究	陈永娥	黔南民族师范学院
2022A014	基于保居民就业、保基本民生导向的贵州职业培训体系建构研究	赵登梅	毕节工业职业技术学院
2022A015	指向立德树人的高职“双院”三全育人实践研究	潘丽芬	贵阳幼儿师范高等专科学校
2022A016	乡村振兴战略背景下贵州高职学生返乡创业意愿的影响因素与引导策略研究	刘雁	贵阳职业技术学院
2022A017	提质培优背景下高职“课堂革命”教学模式研究与实践	芦宝娟	贵州工业职业技术学院
2022A018	双高背景下贵州高职院校“双师型”教师队伍评价体系研究	陈华	贵州装备制造职业学院
2022A019	铸牢中小学生中华民族共同体意识的研学旅行课程建设与应用研究	李晓雪	铜仁幼儿师范高等专科学校
2022A020	师范生教学实践融入中小学生课后服务运行机制研究	罗俊	黔南民族幼儿师范高等专科学校
2022A021	红色文化资源融入高职院校学生党建工作的实践研究	郭天琪	贵州建设职业技术学院
2022A022	“互联网+”背景下小学数学课堂“1+N”小组合作模式构建研究	洪艳	普定县马官镇中心学校
2022A023	强基计划背景下学生计算思维培养策略的研究	刘宗顶	安顺市第二高级中学
2022A024	县域义务教育优质均衡背景下名师工作室引领教师专业发展共同体的研究	陈琳	贵州省兴义市阳光书院

2022A025	新时代中小学校劳动育人家校协同教育模式研究	段高莉	兴仁市教育局
2022A026	基于POE策略的元素化合物教学实践研究	王 平	兴仁市第一中学
2022A027	建构主义理论下高中物理实验教学中思维导图的应用研究	朱丽霞	毕节市民族中学
2022A028	新高考改革视域下脱贫地区中学课堂“深度教学”的实践研究	赵蕾	毕节市民族中学
2022A029	乡村名师工作室对口帮扶“易搬点”学校提升教育质量的实践研究	马选富	威宁县第十一中学
2022A030	易地扶贫搬迁学校青少年心理健康教育实践研究	张翀	毕节市七星关去柏杨林街道阳光实验学校
2022A031	城区小学课后服务的实施现状与对策研究	杨志前	毕节三小
2022A032	“小学数学‘灵动’教学模式”教学效果评价研究	张煜	毕节市七星关区市东街道中心校
2022A033	幼小衔接教育中的问题与对策研究	姜润	毕节市幼儿园
2022A034	以养文化为主题开发乡村幼儿劳动教育园本课程的实践研究	吴霞	威宁县海边街道中心幼儿园
2022A035	脱贫地区“县域普通高中”发展困境与提升	汪少宇	贵州省织金县教育局
2022A036	“三新”背景下高中数学单元教学设计研究与实践	张忠华	贵阳市第一中学
2022A037	新时期教研员区域教研指导力提升的实践研究	方屏	贵阳市云岩区教师进修学校
2022A038	“双减”背景下保障性住房小区小学课后服务实践路径研究	龙丽	贵阳市云岩区第五小学
2022A039	区域研修提升小学数学教师课程力的实践研究	李亚林	贵阳市云岩区教师进修学校
2022A040	全民阅读背景下小学生阅读素养培育的实践研究	曹菁	北京第二实验小学贵阳分校
2022A041	运用时政资源提升小学《道德与法治》课程教学质量的行动研究	贾静菲	贵阳市南明区翠微小学
2022A042	大概念视角下高中物理“单元教学设计”优化的实践研究	杨通艳	贵阳市乌当中学
2022A043	基于6S管理的中职幼儿保育专业实习流程及其管理研究	姚琛	贵阳市女子职业学校
2022A044	新时代中小学劳动教育区域推进的策略研究	厉飒	贵阳市教育科学研究所
2022A045	体教融合背景下区域内校园特色体育文化建设的实践研究	徐宁	六盘水市第七中学
2022A046	“双减”政策背景下指向学生发展核心素养的小学项目化作业设计研究	封翠华	盘州市第三小学
2022A047	指向核心素养培育的高中地理“一课一境”教学实践研究	石兴伟	罗甸县第一中学
2022A048	借助区域红色文化资源提高研学旅行时效性研究	罗钦	瓮安县教育局
2022A049	大概念视域下高中化学单元教学设计的策略研究	何朝俊	铜仁二中
2022A050	基于UbD理论的初中语文大单元教学设计研究	姜露	江口县第三中学
2022A051	7-9年级数学个性化作业精准推送的路径研究	蒋劲松	新蒲新区教育教学研究中心
2022A052	大概念视角下高中数学大单元作业设计原理及案例研究	曾吉相	遵义市第四中学

二、一般课题（327项）

立项编号	课题名称	课题负责人	工作单位
2022B001	贵州高校大学生图像阅读能力培养研究	陈登文	安顺学院
2022B002	基于融合教育理念的普特融合教育支持系统及其构建研究	李勇	安顺学院
2022B003	基于生命教育的中小学生手机依赖干预研究	伍志鹏	安顺学院
2022B004	伟大抗疫精神融入高校思想政治教育的路径研究	王利	贵阳康养职业大学
2022B005	课程思政视域下贵州高校生态文明意识教育研究	谢昌财	贵阳信息科技学院
2022B006	民族文化自信赋能创新创业教育的价值意蕴与实践理路研究	范培培	贵阳学院
2022B007	聚焦“数字素养”孕育创新创业人才的实践研究	龙晓虹	贵阳学院
2022B008	新时代贵州高校思政课教师队伍政治能力现状调查及提升路径研究	王朝辉	贵阳学院
2022B009	基于新课标的小学生“数学问题解决”认知机制研究	袁淑莉	贵阳学院
2022B010	新农科背景下“贵州新农人”培育专业化建设模式与实现机制研究	周强	贵阳学院
2022B011	基于嵌入式教学模式的民法学课程改革研究	张晓	贵州医科大学神奇民族医药学院
2022B012	粤黔协作中的教育帮扶高质量发展路径研究	彭珊	贵州财经大学
2022B013	立德树人视域下贵州省大学生志愿服务研究	李娅	贵州财经大学
2022B014	西南民族地区“校村+”建设耕读教育实践基地研究与示范	梁龙	贵州财经大学
2022B015	新时代青年爱国主义教育机制创新与路径构建研究	李姗姗	贵州财经大学
2022B016	伟大抗疫精神融入贵州高校思想政治教育的价值内涵与路径研究	伊萍	贵州财经大学
2022B017	面向工程全寿命期的工程管理人才需求测度与评价研究	陈刚	贵州大学
2022B018	贵州青年志愿服务奖励嘉许制度研究	崔永霞	贵州大学
2022B019	贵州地域文化融入高校美育的实践路径研究	马涛	贵州大学
2022B020	《基于3D全息投影技术的高校舞蹈美育课程应用研究》	蒙曦	贵州大学
2022B021	贵州省中小学体育伤害事故现状、成因及治理路径研究	任贵	贵州大学
2022B022	乡村振兴背景下贵州高校艺术美育实践路径研究	张文	贵州大学
2022B023	“双一流”建设背景下贵州省高等教育国际化评估指标体系构建与应用研究	唐小平	贵州大学
2022B024	新文科背景下大学英语教学生态系统优化路径研究	张炼	贵州大学
2022B025	多民族地区类型学视野下语音研究理论教学改革初探	叶晓芬	贵州大学

2022B026	乡村振兴战略背景下民族地区体育教育专业人才培养体系创新研究	李果	贵州工程应用技术学院
2022B027	技能贵州背景下高职院校智慧物流技术技能人才培养的长效机制研究	李宏	贵州开放大学（贵州职业技术学院）
2022B028	意识形态安全教育融于大学英语课程思政研究	王慧颖	贵州开放大学（贵州职业技术学院）
2022B029	融通培养视阈下贵州高校学分银行机制构建研究	唐开军	贵州开放大学（贵州职业技术学院）
2022B030	“创、赛、研”协同第一课堂高效培养创新型工程人才机制研究	黄宏升	贵州理工学院
2022B031	传统音乐文化融入高校声乐教育路径研究	邓熙	贵州民族大学
2022B032	“乡村振兴”背景下返乡创业者子女的学校适应及其干预机制研究	李科生	贵州民族大学
2022B033	夯实教学新基建：教育符号学理论下O-AMAS有效教学模型对英语类专业课程的规划研究	牛敏	贵州民族大学
2022B034	贵州省教育督导立法重点问题研究	潘善斌	贵州民族大学
2022B035	新“国发二号文件”背景下高等教育助力乡村新媒体人才培养路径研究	王橙澄	贵州民族大学
2022B036	父母教育卷入对贵州中学生学业成绩的影响研究	吴弦	贵州民族大学
2022B037	体裁视阈下的高校英语通识课课程思政体系建构	朱颖	贵州民族大学
2022B038	以民族传统体育与体育旅游融合发展助力贵州乡村振兴的策略研究	秦丽芬	贵州黔南经济学院
2022B039	新文科背景下民办院校应用型英语人才培养模式的创新路径研究	冯丽	贵州黔南科技学院
2022B040	数字经济背景下数据科学与大数据技术专业应用型人才培养模式研究	熊劲松	贵州商学院
2022B041	大数据赋能线上线下融合教学场域管理效能提升研究	娄立原	贵州师范学院
2022B042	利用红色档案加强党史教育的路径研究	瞿智琳	贵州师范学院
2022B043	“双减”政策背景下贵州中小学教师弹性上下班制的实施困境研究	邓廷云	贵州师范学院
2022B044	指向“双减”的学前儿童小学入学准备的能力培养策略研究	游超颖	贵州师范学院
2022B045	基于语文新课标的中小学生文化自信培育创新路径研究	陈亦桥	贵州师范学院
2022B046	贵州非物质文化遗产在高校教育中的传承与保护模式研究	张欢	贵州师范学院
2022B047	犯罪青少年心理问题的社会化辅导机制研究	骆婧	贵州师范学院
2022B048	“双一流”背景下神经外科典型手术病例资料库构建与临床教学应用研究	徐学友	贵州医科大学
2022B049	培养担当民族复兴大任时代新人的理论建构与实践探索研究	黄鑫权	贵州医科大学
2022B050	“三全育人”模式下的大学生就业指导课程思政改革与实践研究	刘雪梅	贵州医科大学
2022B051	贵州省住院医师规范化培训体系优化研究	雷雨	贵州医科大学
2022B052	后疫情时代“SPOC联合CBL”模式在耳鼻咽喉科教学中的应用	喻国冻	贵州医科大学
2022B053	以“问题为导向”的传染病学本科生技能型人才培养研究	张权	贵州医科大学

2022B054	基于“互联网+名医工作室”的人才培养模式探讨“一徒多师、逐轮提升”模式改革	王叶	贵州中医药大学
2022B055	“双减”政策背景下基于生命哲学视角的家庭教育研究	韦宗强	六盘水师范学院
2022B056	义务教育新课标下数学核心素养的单元教学设计模型优化研究	柳鸠	黔南民族师范学院
2022B057	“深度学习”视域下初中生数学创新意识培养实践研究	余泉	黔南民族师范学院
2022B058	统编版中小学语文古诗文选篇特征及教学建议研究	张春秀	黔南民族师范学院
2022B059	基于思辨能力培养的高中英语“读者—文本”3I阅读教学模式的构建与实践研究	陈钧	黔南民族师范学院
2022B060	民族地区高中生英语阅读焦虑成因及解决策略研究	韦启卫	黔南民族师范学院
2022B061	教育高质量发展背景下幼儿园家长学校的现实困境与解厄研究	谭强	黔南民族师范学院
2022B062	“双减”与“新课标”背景下中小学外语课程思政建设的行动研究	吴迪	黔南民族师范学院
2022B063	新高考背景下高中语文古诗词教学策略研究	曹源	黔南民族师范学院
2022B064	中韩数学课程幼小衔接的比较研究	谌铜平	铜仁学院
2022B065	学生参与视角下大学内部治理机制研究	罗正业	铜仁学院
2022B066	人工智能背景下中学数学教师深度教学能力模型构建及实证研究	夏林丽	铜仁学院
2022B067	乡村振兴战略下民族地区乡村教师课程领导力研究	唐春	兴义民族师范学院
2022B068	贵州省少数民族地区乡村基础教育振兴路径研究	王耕源	兴义民族师范学院
2022B069	“双减”政策下民族地区乡村小学课后延时体育服务育人体系构建研究	孙留中	兴义民族师范学院
2022B070	“双减”背景下家校协同育人模式实践研究	胡易庚	遵义师范学院
2022B071	遵义长征物态文化教育功能作用的现状研究	赵建敏	遵义师范学院
2022B072	自媒体时代中学生心理健康教育模式创新研究	杨青松	遵义师范学院
2022B073	新冠肺炎疫情背景下高校混合式课堂教学改革策略研究	秦伟	遵义医科大学
2022B074	伟大建党精神融入新时代高校思想政治教育研究	张在金	遵义医科大学
2022B075	贵州民族地区乡村教师课程建设能力测评与提升研究	施贵菊	贵州师范大学
2022B076	基于微认证的高校混合式地理野外实习课程改革研究	赵宇鸾	贵州师范大学
2022B077	高质量发展背景下贵州-东盟职业教育深度合作策略研究	张义民	贵州师范大学
2022B078	“5G+智慧教育”赋能贵州省城乡教师融合发展的内生机制研究	王毅	贵州师范大学
2022B079	贵州省中小学铸牢中华民族共同体意识教育与德育工作紧密融合的路径研究	罗银新	贵州师范大学
2022B080	“双减”视域下中小学学生体育活动行为预测模型构建与检验研究	魏晓微	贵州师范大学
2022B081	新形势下贵州城乡义务教育在校生数量变动及资源需求预测研究	李维	贵州师范大学

2022B082	《民法典》教育融入贵州省高校法治教育中的理论与实践研究	郭艳芳	贵州师范大学求是学院
2022B083	贵州学校分学段急救教育内容体系构建与研究	郑环	贵州师范大学求是学院
2022B084	贵州红色文化数字化建设赋能师范教育高质量发展路径研究	张淳	贵州师范大学求是学院
2022B085	乡村振兴视域下贵州高职大学生创业价值观培育研究	李海龙	毕节医学高等专科学校
2022B086	“破五唯”背景下高职高专教师科研长周期评价改革研究	陈海莉	毕节幼儿师范高等专科学校
2022B087	新时代背景下高职高专院校课程思政融入音乐教育课程研究	金传幼	毕节幼儿师范高等专科学校
2022B088	三教改革新范式下提升学前教育专业学生综合音乐素养的实践研究	杨珊	毕节职业技术学院
2022B089	基于OBE理念的高职学前教育专业师范生职业能力培养研究	程天宇	贵阳幼儿师范高等专科学校
2022B090	贵州高职高专学生铸牢中华民族共同体意识的实践研究	刘世勇	贵阳幼儿师范高等专科学校
2022B091	“双高”建设背景下贵州旅游类专业群创新实践研究	李波	贵阳职业技术学院
2022B092	新冠疫情防控常态化下贵州高职院校国际合作模式及实施路径研究	杨莉	贵州财经职业学院
2022B093	技能贵州背景下高职院校数字化建设创新路径研究	韩成娇	贵州城市职业学院
2022B094	数字乡村建设背景下物联网应用技术专业人才培养模式研究与实践	龚陈	贵州电子商务职业技术学院
2022B095	基于“筑人才、强省会”战略背景下民办高职院校护理专业分类招生学生人才培养体系的研究	潘毅	贵州工商职业学院
2022B096	“乡村振兴”战略下职教供给乡村会计问题及对策研究	李春艳	贵州工商职业学院
2022B097	三全育人视域下高职院校以生为本的“一核三维六向度”育人体系的研究与实践	李秀丽	贵州工业职业技术学院
2022B098	“1+X”证书制度下应用化工技术专业群“三教”改革探索与实践	周国萍	贵州工业职业技术学院
2022B099	“六双”路径引领下的贵州工业二元制本土化人才培养模式创新与实践	李莉娅	贵州工业职业技术学院
2022B100	“技能贵州”背景下“双师型”教师职业能力评价体系的构建	邹璐	贵州工业职业技术学院
2022B101	基于课程思政视域下高职院校心理健康教育校本课程研发研究	王德鹏	贵州航天职业技术学院
2022B102	高职公共基础课程教学增值评价的实证研究	杨千颀	贵州健康职业学院
2022B103	高职院校思政课“1+1+6”法治实践育人体系的构建	扶庆松	贵州交通职业技术学院
2022B104	高职品牌设计课程动态表现的教学模型构建与实践研究	胡晓雷	贵州交通职业技术学院
2022B105	高职院校人才培养与社会发展需求匹配的互动机理及推进机制研究	韦卫	贵州交通职业技术学院
2022B106	高职教育高质量发展背景下混合式教学分层实施的设计与实践研究	饶玲丽	贵州交通职业技术学院
2022B107	贵州省高职院校涉农专业“双师型”教师认定标准体系构建与实施策略研究	黄华	贵州农业职业学院
2022B108	常态化疫情防控下高职学生高质量就业的班级方案研究	艾新宇	贵州食品工程职业学院
2022B109	乡村振兴视域下高职院校“岗课赛证创”人才培养模式的探究——以中西面点工艺专业为例	郭艳红	贵州食品工程职业学院

2022B110	贵州高职院校服务高质量发展的要素解构及绩效评估研究	胡鹏飞	贵州装备制造职业学院
2022B111	“健康贵州”背景下民族地区基层卫生人才培养策略研究——以黔东南州为例	吴志松	黔东南民族职业技术学院
2022B112	“大思政”视域下高职院校“课程思政”教学案例库建设研究	罗孔燕	黔南民族职业技术学院
2022B113	黔南州易地扶贫搬迁儿童心理健康状况与教育对策研究	朱建超	黔南民族医学高等专科学校
2022B114	民族地区高职院校师范生从教意愿与学习投入的关系研究	陈晓雪	黔南民族幼儿师范高等专科学校
2022B115	“乡村教育振兴”背景下贵州农民画融入小学美术教育策略研究	李彩红	黔南民族幼儿师范高等专科学校
2022B116	后扶贫时代贵州民族地区中高职“3+3”贯通人才培养模式路径研究	罗茜	黔南民族幼儿师范高等专科学校
2022B117	基于数学建模竞赛的高职院校大学生创新创业能力培养策略研究	陈永康	铜仁幼儿师范高等专科学校
2022B118	多元协同治理下农村残疾儿童家庭照护支持体系构建研究	卢道静	铜仁幼儿师范高等专科学校
2022B119	积极心理学视角下高职大学生心理危机预防模式研究	胡祖兴	铜仁职业技术学院
2022B120	本科层次职业教育学科建设发展研究	龙海	铜仁职业技术学院
2022B121	职业院校农业学专业技术技能创新积累与转移转化路径研究	赵薇	铜仁职业技术学院
2022B122	乡村振兴背景下高职植物保护课程思政育人模式研究	邱宁宏	遵义职业技术学院
2022B123	新时代高职院校劳动教育的实践路径与评价改革研究	李凌	遵义职业技术学院
2022B124	“岗课赛证”综合育人模式下高职旅游专业课程体系构建	马志华	遵义职业技术学院
2022B125	智能制造背景下高职学生“慢就业”现象诊断与改进机制研究	梁勇	贵州电子科技职业学院
2022B126	“三牛”精神视阈下新时代贵州“四有”高职院校教师培育路径研究	胡娜	贵州电子科技职业学院
2022B127	小学多元体育活动对学生体质健康测试成绩的影响分析研究——以安顺市第七小学为例	郭海英	安顺市第七小学
2022B128	阅读策略在统编版小学语文教学中的实践运用研究	董梅	普定县教育研究室
2022B129	农村小学低年级数学游戏教学设计与课堂实践研究	何敏	关岭布依族苗族自治县顶云街道办事处顶云小学
2022B130	基于“生活·故事·个性”的小学生记叙文“一体化”写作教学研究	廖国飞	紫云自治县宗地镇打饶小学
2022B131	教育戏剧介入背景下的小学语文童话教学研究	段明英	安顺市紫云苗族布依族自治县猫营镇第二小学
2022B132	基于学科思维培养的高中化学大单元教学策略研究	张开	安顺市第二高级中学
2022B133	安顺市新任初中语文特岗教师专业发展现状及成长路径研究	吴丽	安顺市教育科学研究所
2022B134	“双减”背景下初中文言文阅读教学策略研究	余继华	贵州省兴义市威舍镇中学
2022B135	基于“双减”背景下农村小学语文作业设计的实践研究——以黔西南为例	黄绍江	木陇街道办事处小寨小学
2022B136	核心素养导向的英语学科作业设计研究	解纯纯	贵州省兴义中学
2022B137	双减政策下民族地域文化融入小学数学作业设计的实践研究	黄诚	望谟县第二小学

2022B138	运用微型日记促进小学生写作水平提高的实践研究	杨仕忠	册亨县巧马镇中心学校
2022B139	“双减”背景下自然拼读法在小学英语教学中的应用研究	陈业妹	兴义市红星路小学
2022B140	球类游戏促进幼儿心理健康发展的实践研究	喻显萍	兴仁市园区幼儿园
2022B141	新课程高中数学微写作案例研究	张俐	黔西南州教育局
2022B142	“三新”改革背景下普通高中生涯规划指导体系建设研究——以兴义一中为例	程肇丹	黔西南州兴义一中
2022B143	“双减”背景下农村中小学生家庭教育问题分析与对策研究	高磊	贵州省黔西南州兴义市木贾街道办事处枫塘学校
2022B144	县域高中职业生涯规划校本课程开发利用研究	唐润美	贵州省安龙县第一中学
2022B145	“双减”背景下初中思政课程融入劳动教育的实践与研究	龙志成	普安县盘水街道窝沿中学
2022B146	以应用为导向：“Scqra”课堂教学建构的实践研究	郑小毛	贵州省兴义中学
2022B147	“343”智慧课堂教学模式的实践探索及其研究	金内梅	兴义市第二高级中学
2022B148	大概念统摄下的高中化学单元教学研究	史光源	贵州省黔西第一中学
2022B149	基于“PT”有机融合的教学模式在高中物理实验教学中的应用研究	周吉	毕节市民族中学
2022B150	高中历史核心素养整体观视域下审辩式思维教学的应用实践研究	陈学富	贵州省大方县第三中学
2022B151	基于项目式教学与学科融合培养学生科技创新能力的探索与实践	吴慧	毕节市民族中学
2022B152	乡土资源融入高中课堂教育教学的实践研究——以地理学科为例	洪莲	毕节六中
2022B153	基于批判性思维培养的高中历史问题链教学研究	朱启平	毕节市第一中学
2022B154	“县中提升计划”下县域普通高中内生发展动力提升的实践研究——以威宁县为例	刘尧	威宁县第四中学
2022B155	基于“再创造”理论的初中数学活动式课堂的实践研究	宋阳	黔西市第四中学
2022B156	部编本初中语文家国情怀阅读教学研究	李慧琴	贵州省织金县第四中学
2022B157	农村中小学基于科技创新的STEAM课程实施路径与协同机制研究	张青灿	织金县第六中学
2022B158	CIS视域下农村初中生自主管理的实践研究	彭友才	黔西市新仁中学
2022B159	基于项目式学习培育农村初中生生物学理性思维的实践研究	雷江	大方县雨冲乡雨冲初级中学
2022B160	“双减”政策背景下农村初中家庭教育指导策略研究	任志成	纳雍县新房中学
2022B161	“双减”背景下农村小学语文低段“非纸笔测评”模式构建与实践研究	陈淑彬	黔西市第一小学
2022B162	乡村振兴战略下农村中小学生研学旅行发展策略研究	杜智慧	赫章县财神镇中心小学
2022B163	运用“快乐读书吧”引导农村小学生进行整本书阅读的实践研究	肖琴	毕节金海湖新区文阁乡以麦小学
2022B164	数学实验在小学数学“图形与几何”教学中的应用研究	李维奇	威宁县第三小学
2022B165	生活化教学在小学《道德与法治》课程中的应用研究	唐翀	毕节金海湖新区第一小学

2022B166	指向图文阅读能力培养的小学语文绘本教学研究	彭霞	织金县第三小学
2022B167	PBL理论指导下劳动教育课程的开发与实践研究	秦兵	黔西市惠风学校
2022B168	《减负提质视域下小学古诗词多文本阅读课堂教学策略研究》	卢奎奇	纳雍县勺窝镇希望小学
2022B169	易地扶贫搬迁安置点学校以微笑教育引领小学生自信成长实践研究	唐永超	赫章县第五小学
2022B170	乡镇寄宿制学校职业体验教育实践研究	罗华江	金沙县高坪镇中心学校
2022B171	毕节示范区中等职业学校职业技能大赛综合训练的实践研究	吴学涛	毕节市财贸学校
2022B172	中职新商科会计人才的跨界融合培养模式研究	孙良坤	毕节市财贸学校
2022B173	新时代背景下贵州农村中小学学校特色创建路径研究	王天恩	赫章县教育研究室
2022B174	“五育并举”背景下毕节示范区中小学劳动教育示范性实践研究	蒋菊岚	毕节市教育科学研究所
2022B175	“强师工程”背景下继续教育促进乡村教师专业成长策略研究——以黔西市乡村学校为例	刘洪	黔西市教育科学研究所
2022B176	“三新”改革背景下高中数学“浸润式教研”的实践研究	张玉萍	毕节市教育科学研究所
2022B177	运用 SPA 模式培养初中生物科学探究素养的实践研究	兰学维	黔西市教育科学研究所
2022B178	“问题解决”导向下“教研培融合”提升农村中小学青年教师专业能力的策略研究	柴超	贵州百里杜鹃管理区教育局
2022B179	课程思政导向下的高中英语阅读教学实践研究	杨维	毕节市教育科学研究所
2022B180	基于知识生活化的课后服务活动设计实践研究	杨斌	毕节市七星关区教育科技局
2022B181	基于乡村振兴战略背景下听障生劳动教育的实践与研究	李敏	毕节市特殊教育学校
2022B182	“幼儿园一日活动”培养幼儿自我管理能力的实践研究	罗琰	云岩区第二幼儿园
2022B183	提升幼儿教师家庭教育指导能力的实践研究	龚燕	贵阳市实验幼儿园
2022B184	增值性评价视角下幼儿成长档案袋开发的实践研究	刘玫	贵阳市云岩区教师进修学校
2022B185	《运用游戏活动培养一年级新生人际关系适应能力的实践研究》	韩海燕	贵阳市第二实验小学
2022B186	区域研修提升教师游戏化教学能力的实践研究	张习英	贵阳市云岩区教师进修学校
2022B187	“双减”背景下初中物理有效作业设计的实践研究	于茜	贵阳市第十八中学
2022B188	“校级家长理事会”提升超大体量学校家校共育效能研究	何松林	贵阳市南明区苗苗实验学校
2022B189	基于项目式学习的小学科学单元教学策略的实践研究	胡亚	贵阳市南明区教师学习与资源中心
2022B190	“依法带娃”背景下小学家长亲子阅读 指导力培养的实践研究	李艳	北京第二实验小学贵阳分校
2022B191	运用微课突破小学英语大单元重难点的实践研究	邓晓梅	贵阳市南明区翠微小学
2022B192	基于项目式学习的初中化学教学实践研究	陈红梅	贵阳市第十四中学
2022B193	项目式学习视域下初中《道德与法治》作业设计有效性研究	唐梅	贵阳市第四十一中学

2022B194	教学过程最优化理论视角下的九年一贯制学校“生长课堂”构建的实践研究	顾逸飞	华东师范大学附属贵阳学校
2022B195	统编版语文教材“阅读策略教学”培养小学生自主阅读能力的实践研究	罗勤	贵阳市第一实验小学
2022B196	指向区域认知培养的初中地理大单元教学设计行动研究	韩丽薇	观山湖区教育科研培训中心
2022B197	基于高中理科分层教学的习题微课开发研究	曹晓芹	贵阳市新世界学校
2022B198	活动型教学在培养初中生公共参与素养中的运用研究	陈志燕	贵阳市新世界学校
2022B199	初中历史教学中运用贵州乡土历史资源育人的实践研究	周祚沛	贵阳市观山湖区教育科研培训中心
2022B200	《“三教”理念构建高中数学学思课堂教学实验的探究》	凌禹	北京师范大学贵阳附属中学
2022B201	幼小衔接背景下幼儿劳动启蒙教育的路径研究	潘亮	观山湖区第三幼儿园
2022B202	“双减”背景下小学课堂作业分层设计的实践研究	罗琳燕	贵阳市观山湖区第五中学
2022B203	新时代“党的领导”融入道德与法治教学资源的二次开发研究	周真国	修文县扎佐中学
2022B204	基于深度学习的小学生数学语言表达能力实践研究	朱珍碧	修文县第二实验小学
2022B205	指向数学核心素养的多维度作业设计实践研究	陆再军	修文县教育教学研究管理中心
2022B206	依托民俗文化资源开展家校合育促进小学生劳动习惯养成的实践研究	杨辉娥	开阳县第七小学
2022B207	新课标视角下的小学语文跨学科融合教学策略研究	支文香	开阳县教育科学研究培训中心
2022B208	息烽红色文化资源在小学美术课堂的开发与应用研究	王婷	息烽县永靖小学
2022B209	基于育人方式改革的普通高中主题班会课程群的构建与实践研究	罗静	贵阳市第二中学
2022B210	基于学习活动观的高中英语阅读教学策略实践研究	沈玢池	贵阳市第二中学
2022B211	高中历史课程思政研究	叶学义	贵阳市第三实验中学
2022B212	五育并举视域下高中生增值评价实践研究	姜容	贵阳市第三实验中学
2022B213	《指向数学核心素养的“六何”深度学习法实践研究》	彭瑛晶	贵阳市第八中学
2022B214	“三新”视域下高中语文“教-学-评一致性”教学策略研究	朱江培	贵阳市第八中学
2022B215	新高考背景下贵州高中生选科问题和对策研究	岳翠云	贵阳市第八中学
2022B216	产教融合背景下中职建筑CAD课程活页式教材的开发与实践研究	李龙梅	贵阳市经济贸易中等专业学校
2022B217	基于核心素养的初中地理分类分层作业设计策略可视化行动研究	张玉玲	贵阳市教育科学研究所
2022B218	基于学生发展的区域教育质量监测的策略研究——以贵阳市为例	郭欣	贵阳市教育科学研究所
2022B219	生态美学视域下竹海古法造纸回应高中生物实验体验学习策略与实践研究	宁斌	盘州市第十二中学
2022B220	"3+1+2"高考背景下高中地理教学调整的策略研究	陈芳	盘州市第五中学
2022B221	乡土地理课程资源的开发与实践研究	王燕飞	盘州市第五中学

2022B222	课后服务下数学活动设计及实践的个案研究	田应萍	贵州省六盘水市六枝特区第二小学
2022B223	核心素养下小学古诗词审美教育策略研究	缪祥莲	盘州市柏果镇朝阳小学
2022B224	小学科学课堂中学生问题意识的培养策略研究	王媛媛	贵州省六盘水市盘州市第四小学
2022B225	基于核心素养培养的小学数学校本作业设计研究	庄德洁	六盘水市水城区第一小学
2022B226	“双减”背景下小学生命教育校本课程的构建与实施	田应萍	六盘水市钟山区钟山小学
2022B227	基于绘本阅读优化幼儿语言发展研究	张云秋	盘州市乌蒙镇中心校
2022B228	基于思维发展型课堂的小学英语阅读教学实践研究	杨敏	六盘水市教育科学研究院
2022B229	高中化学学科核心素养导向下的大单元教学设计实践研究	彭志江	六盘水市教育科学研究院
2022B230	思政课一体化建设下小学道德与法治低段游戏化教学实践研究	刘明琼	六盘水市教育科学研究院
2022B231	基于stem教育理念下农村小学数学自助式课堂教学策略的实践研究	黄 明	麻江县宣威小学
2022B232	基于地理实践力培养的研学旅行校本课程开发与实施研究	王和国	麻江县第一中学
2022B233	强县中背景下县中高质量发展的实践研究	欧阳璋	麻江县第一中学
2022B234	基于“双减”政策的初中历史非书面作业设计与实施的实践研究	王承胜	麻江县第二中学
2022B235	基于微型课题研究促进青年教师专业发展的策略研究	罗朝兴	黎平县教育科学研究所
2022B236	基于“微项目式学习”的初中数学作业设计与实施策略研究	唐廷洪	镇远县第二初级中学
2022B237	基于高中数学学科核心素养之“数学抽象”的“函数”主题教学设计行动研究	杨洁	黔东南州教育科学研究所
2022B238	基于学校美育价值挖掘的苗侗民族民间艺术调查研究——以黔东南州为例	周杨	黔东南州教育科学研究所
2022B239	小幼连贯制项目试点学校探索幼小衔接中“双向衔接”的实践研究	韩 瑶	丹寨县第二幼儿园
2022B240	民族地区学校高质量发展背景下教师专业发展的路径研究——以岑巩县第二中学为例》	姚本德	岑巩县第二中学
2022B241	基于双重编码理论的高中生物新教材二次开发实践研究	谭连桂	贵州省凯里市第一中学
2022B242	基于大单元教学的高中思政课作业设计实践研究	刘 莹	贵州省凯里市第一中学
2022B243	学习任务群视域下的高中语文当代文化参与教学策略研究	石 璟	贵州省凯里市第一中学
2022B244	“1+X”学伴站：数学课后服务的实践探究——以凯里市十二中学为例	姜宗倩	凯里市第十二中学
2022B245	城镇小学体质管理路径研究	毛燕妮	凯里市第四小学
2022B246	小学低学段综合运用多种识字方法发展学生识字写字能力的实践研究	潘美莲	凯里市第四小学
2022B247	将绘本融入民族地区小学低年段数学教学的实践研究	陈静	凯里市第七小学
2022B248	基于OBE理念的统编语文教材“阅读策略单元”教学实践研究	于月红	凯里市师资综合培训中心
2022B249	多模态教学模式应用于高中英语新教材阅读教学的行动研究	刘英	凯里市第一中学

2022B250	贵州三都水族民族民间舞蹈《水家放马情》走进中学课堂的实践研究	张竞竞	都匀市民族中学
2022B251	基于核心素养下的初中数学“5D问题导向”的实践研究	周峰	都匀市第三中学
2022B252	基于大概念的高中生物单元整体设计提升学生科学思维的教学实践研究	刘安军	贵州省黔南布依族苗族自治州都匀一中
2022B253	支架理论下的高中英语应用文写作“六三”课堂教学范式研究	颜凌凌	贵州省黔南布依族苗族自治州都匀一中
2022B254	中学乡土美术课程资源开发与应用研究	罗嗣芹	贵定中学
2022B255	英语学科核心素养视角下提高农村高中生英语读后续写能力的实践研究	熊远琴	贵州省龙里中学
2022B256	“双减”视角下农村留守儿童学校小学语文分层作业的有效性研究	杨光碧	罗甸县第四小学
2022B257	新时期黔南州公办幼儿园优化内部管理路径及策略研究	蒋建红	黔南州机关幼儿园
2022B258	虚拟现实技术（VR）在高中信息技术教学情境创设中的应用研究—以人教中图版《数据与计算》为例	李朝春	黔南州教育局
2022B259	安吉游戏本土化实施现状与对策研究——以瓮安县示范幼儿园为例	杨佼	瓮安县示范幼儿园
2022B260	布依族苗族地区双语课堂培养学生 切换思维的策略研究	陈叶	长顺县敦操乡民族学校
2022B261	基于健康中国行动背景下的高中学生心理健康教育策略研究	王青兰	石阡县民族中学
2022B262	指向核心素养的高中语文“大单元”教学案例研究	周哲光	贵州省铜仁第一中学
2022B263	“双减”视域下，高中物理“深度学习思维型课堂”案例研究	杨华文	贵州省铜仁第一中学
2022B264	学科核心素养指向下的高中地理大单元教学设计与实践研究	何慧芳	贵州省铜仁第一中学
2022B265	核心素养下农村高中生写作素材积累的困境与对策研究（以沿河县第二中学为例）	何剑波	沿河土家族自治县第二中学
2022B266	基于学科素养的高中英语“思维可视化”教学策略研究	田兴波	铜仁市第八中学
2022B267	“双减”背景下初中数学课后作业设计研究	何代宇	铜仁学院附属中学
2022B268	双减政策背景下初中学生自主学习实效性探究	但方凤	思南县第五初级中学
2022B269	“双减”背景下小学低年级语文趣味性作业设计与运用的实践研究	唐艳华	铜仁市第二小学
2022B270	"五育并举"下创新小学体育与美育融合的实践研究	勾文碧	思南县第一小学
2022B271	基于情景式教学模式开展乡村小学数学教学的策略研究	游爱洋	德江县楠杆土家族乡金盆小学
2022B272	“双减”背景下巧用“问答辨练悟”提高课堂教学质量的探究与实验	杨前江	铜仁市万山区教育局
2022B273	一体化背景下高中思政课培育核心素养的教学策略研究	匡晶	铜仁市教育科学研究所
2022B274	思维可视化视角下高中地理核心素养培养的策略研究	唐晓静	铜仁市教育科学研究所
2022B275	基于核心素养的高中语文深度学习案例研究	肖庆林	铜仁市教育局
2022B276	绘画治疗对初高中阶段聋生情绪干预的实践研究	杨峻峰	铜仁市特殊教育学校
2022B277	“双减”背景下，课后服务中融入竹编工艺教学的实践研究	邹华伟	赤水市文华学校

2022B278	农村小学生态文明教育的实践与策略研究	向忠勇	遵义市汇川区第十三小学
2022B279	“双减”背景下初中地理个性化作业设计与实施研究	陈玲	遵义市第八中学
2022B280	数据驱动下小学高年级数学精准教学策略研究	陈卫	遵义市教育科学研究院
2022B281	双减背景下红色文化资源和初中语文实践活动的融合路径研究	赵久茂	桐梓县第五中学
2022B282	项目式学习在高中化学课堂教学中的实践研究	戴正裕	桐梓县第二高级中学
2022B283	基于融合信息技术小学高段数学分层作业优化设计实践研究	许洁	播州区第六小学
2022B284	运用小学大爱“五学课堂”提升育人质量的实践研究	蒲廷勇	播州区第一小学
2022B285	高中生物新教材图示化教与学的实践研究	罗正刚	仁怀市第五中学
2022B286	幼儿园户外自主游戏活动中材料投放有效性的探索与研究	刘秀梅	仁怀市中等职业学校
2022B287	“三教”理念下农村小学数学深度教学案例实践研究	姚明旭	绥阳县育红小学
2022B288	信息融合助推小学数学深度教学策略研究	杨凤	绥阳县思源实验学校
2022B289	贵州省中等职业教育普职互通人才培养现状研究	黄其学	绥阳县中等职业学校
2022B290	以目标式习作训练逆促高中语文文本阅读的有效策略探究	陈远书	绥阳县儒溪中学
2022B291	高中信息技术教学中利用项目化学习培养学生创新能力的实践研究	张启波	习水县第一中学
2022B292	深度学习视野下初中语文思辨性阅读教学策略研究	严敏	遵义师范学院附属实验学校
2022B293	基于核心素养背景下高中生物单元学习目标确立策略研究	王建华	遵义师范学院附属实验学校
2022B294	综合实践活动融入课后服务的实践研究	王裕	新蒲新区新舟小学
2022B295	“双减”下初中数学作业优化设计的应用研究	任世忠	新蒲新区教育教学研究中心
2022B296	基于学生增值评价的高中语文大单元教学实践研究	黎雪	遵义市教育科学研究院
2022B297	“课程孵化”助推幼儿园教师课程领导力提升的行动研究	李洪波	遵义市红花岗区第七幼儿园
2022B298	高中语文“思辨性阅读与表达”大单元教学策略研究	胡桂琼	遵义市红花岗区教师培训教研中心
2022B299	基于“五育融合”下中小学劳动教育的区域推进模式构建研究	夏莉华	遵义市红花岗区教育综合服务中心
2022B300	基于“提质减负”发挥7—9年级数学教材习题功用的实践研究	金中贵	遵义市第四初级中学
2022B301	统编小学语文课内阅读策略向课外阅读有效迁移的实践研究	熊春燕	遵义市红花岗区教师培训教研中心
2022B302	基于法治意识素养的高中思想政治议题式教学案例研究	韩洪佐	道真仡佬族苗族自治县道真中学
2022B303	初中数学减负提质作业设计策略研究	郑周宇	道真仡佬族苗族自治县民族中学
2022B304	小学仡佬文化校本课程有效开发的实践研究	冉继锋	道真仡佬族苗族自治县玉溪小学
2022B305	县域中小校园足球特色学校可持续发展策略研究——以湄潭县为例	舒洪福	湄潭中学

2022B306	新时代义务教育学校有效课后服务评价策略研究	田景军	湄潭县教研招考中心
2022B307	指向计算思维培养的高中AI-STEM教学与实践研究	席菲菲	遵义市第四中学
2022B308	指向深度学习的高中信息技术大单元教学实践研究	张元玉	遵义市第四中学
2022B309	指向深度学习的初中物理创新性作业设计与实践研究	党越	遵义市教育科学研究院
2022B310	低年级盲生朗读语感培养研究	祝晓玉	遵义市特殊教育学校
2022B311	基于思维导图发展化学学科核心素养的实践研究	韩刘娟	贵州大学附属中学
2022B312	教研赛创融合模式下创新创业拔尖人才培养的探索与实践	任艳玲	贵州省广播电影电视学校
2022B313	统编教材背景下初中语文教师专业素养提升路径研究	许薇	贵州省基础教育质量监测中心
2022B314	中职学校校企合作人才培养过程数据化研究	李珍珍	贵州省交通运输学校
2022B315	基于“三新”改革下的高中通用技术学科学生物化能力培养的 实践研究	秦兵	贵州省实验中学
2022B316	高中英语教学提升学生家国情怀素养的策略研究	胡朝奎	贵州省实验中学
2022B317	基于核心问题驱动的高中数学课堂学习体验案例研究	胡跃源	贵州省实验中学
2022B318	指向学生“证据推理”素养提升的高中化学数字化实验教学 行动研究	林菲菲	贵州省实验中学
2022B319	基于深度学习的高中生物学概念教学实践研究	陈惠萍	贵州师范大学附属中学
2022B320	高中化学新课程实验教学改进的实践研究	刘兰	贵州师范大学附属中学
2022B321	网络学习空间支持下的中小学教师教研活动现状研究	陈明媚	贵州省电化教育馆
2022B322	信息技术与初中语文课程优化融合研究	刘羽	贵州省电化教育馆
2022B323	贵州省中小学校党组织书记素质提升路径研究	黄晓丹	贵州省教师发展中心
2022B324	新时代遵义市校园足球高质量发展的实证研究——基于“满 天星”训练营的探索实践	冯义军	省学生体育学会（湄潭县湄江 高级中学）
2022B325	贵州教育高质量发展背景下高中化学教师命题素养提升行动 研究	罗敏	贵州省教育科学院
2022B326	贵州省普通高中学生综合素质评价校本实施现状及路径研究	王金玉	贵州省教育科学院
2022B327	“双减”背景下义务教育阶段多声部合唱作品课堂教学实践 研究	王佳莉	贵州省教育科学院

三、青年课题（68项）

立项编号	课题名称	课题负责人	工作单位
2022C001	新工科背景下民办高校传统自动化专业人才培养模式探索与 实践	孔金超	贵阳信息科技学院
2022C002	“大思政”观视域下大中小学思政课教师队伍一体化建设研 究	姜臻	贵州财经大学
2022C003	宋元明哲学史课程改革研究	邓国坤	贵州大学

2022C004	学校集群发展中薄弱学校改进的实践路径研究	薛杉	贵州大学
2022C005	新文科背景下贵州高校舞蹈人才培养创新实践研究	王声坤	贵州大学
2022C006	日本高校科研伦理教育及其启示研究	余佳城	贵州大学
2022C007	新业态发展背景下贵州高职院校毕业生灵活就业现状及就业稳定性研究	张艺方	贵州开放大学（贵州职业技术学院）
2022C008	老年教育“馆校合作”的实践研究	李婕娜	贵州开放大学（贵州职业技术学院）
2022C009	网络泛娱乐化背景下大学生社会主义核心价值观培育难点及对策研究	刘宇凌	贵州开放大学（贵州职业技术学院）
2022C010	“中国制造2025”背景下高校“虚+实”课程研究——以《基础工程训练》为例	曲鹏举	贵州理工学院
2022C011	乡村振兴战略背景下易地扶贫搬迁社区教育高质量发展研究	蔡茜	贵州民族大学
2022C012	基于BOPPPS-OBE教学模式的“新文科”高校《新媒体素养》课程实践研究	陈颖艳	贵州民族大学
2022C013	逻辑学视阈下中小学生创新思维培养研究	侯丽平	贵州民族大学
2022C014	三孩政策背景下贵阳市0-3岁婴幼儿托育服务空间布局建构研究	童欢	贵州民族大学
2022C015	“大思政”视域下高师钢琴课程德育模式构建研究	王小康	贵州民族大学
2022C016	贵州高校马克思主义青年化的传播及机制构建研究	林安琪	贵州黔南经济学院
2022C017	地方民办本科院校教师队伍高质量发展研究	杨凤英	贵州黔南科技学院
2022C018	乡村振兴背景下高校民族民间艺术教学实践研究	杜沂倩	贵州黔南科技学院
2022C019	贵州省高校深化体教融合的价值、困境及发展路径研究	黄巨朋	贵州商学院
2022C020	数字经济时代下应用型本科会计人才数商培养研究	何涔成	贵州商学院
2022C021	数字经济时代应用型审计人才培养研究	杨微	贵州商学院
2022C022	融合教育背景下特殊需要学生随班就读有效参与策略的实证研究	朱紫桥	贵州师范学院
2022C023	基于教师学习力模型的贵州省中小学英语教师培训模式创新研究	张羽	贵州师范学院
2022C024	随机抽签式汇报对小组合作学习中“搭便车”现象的改善作用探索	唐辉一	贵州师范学院
2022C025	基于健康中国背景下探讨SMA干预模式对医科院校大学生健康素养效果评价研究	陶荣珊	贵州医科大学
2022C026	“信息茧房”现象下区域红色文化融入高中思想政治教育的 路径研究	王雪雪	六盘水师范学院
2022C027	城市初级中学五育融合课后服务课程的开发实践研究	张桂梅	六盘水师范学院
2022C028	“双减”背景下农村小学体育教师专业胜任力模型构建与应用研究	刘龙飞	六盘水师范学院
2022C029	基于OBE教育理念的《机械制图》课程创新性教学模式构建与实践探索	肖钦兰	六盘水师范学院
2022C030	基于乌蒙山区“非遗”舞蹈的中小学美育校本课程开发实践研究	路明	六盘水师范学院
2022C031	人文共同体视域下国际中文教育虚拟教研室构建路径研究	李敬飞	遵义师范学院

2022C032	学科竞赛背景下学生创新实践能力的评价研究	张国发	遵义医科大学
2022C033	基于BOPPPS与情景模拟教学模式在急危重症护理学教学中的探索与应用	徐燕	遵义医科大学医学与科技学院
2022C034	乡村振兴背景下贵州新入职乡村教师社会融入的支持路径研究	吴卫	贵州师范大学
2022C035	家庭语言规划视角下贵州城乡学前儿童语言发展比较研究	韩晨	贵州师范大学
2022C036	贵州中小校园欺凌的家校社协同治理路径研究	高敏	贵州师范大学
2022C037	美育实施背景下贵州中小学书法教育路径研究	国腾飞	贵州师范大学求是学院
2022C038	基于OBE理念的高质量幼儿教师培养模式研究	何琼芳	毕节幼儿师范高等专科学校
2022C039	扎根理论视域下高职学前教育专业男幼师培养的研究	徐珍艳	毕节幼儿师范高等专科学校
2022C040	大健康产业背景下旅游专业学生职业素养培育研究	高维	贵州财经职业学院
2022C041	“课证融通”背景下高职《老年护理》立体化教材的开发研究	周雨婷	贵州城市职业学院
2022C042	内陆开放型经济试验区建设提档升级背景下贵州高等职业教育国际化发展路径研究	刘宁	贵州电子商务职业技术学院
2022C043	基于北斗赋能的“大数据+北斗”人才培养模式研究	程仁芬	贵州工商职业学院
2022C044	产教融合背景下高职智慧健康养老服务与管理专业人才培养研究	陈媛	贵州护理职业技术学院
2022C045	“5G+智慧教育”视域下医药类高职学生技能训练与成效评价的路径探索	杨玲	贵州护理职业技术学院
2022C046	岗课赛证融通的“宠物外科技术”课程对学生“三医”职业素养培育的探究	陈颖铤	贵州农业职业学院
2022C047	“一带一路”背景下贵州高职院校留学生“中文+职业技能”培养模式研究	李瑶	贵州轻工职业技术学院
2022C048	新时代高职学生精神成长现状及对策研究	惠才贤	贵州轻工职业技术学院
2022C049	大数据与会计相关专业“岗课赛证”四位一体融通的实践研究	周贵生	贵州盛华职业学院
2022C050	服务于贵州技能社会的高职院校智慧教育平台构建研究	李昱丽	贵州盛华职业学院
2022C051	高职酿酒技术专业“岗课赛证”四位一体教学模式研究-以《白酒品评与勾兑技术》为例	周靖	贵州食品工程职业学院
2022C052	新时代幼儿师范学校德育困境研究	马璐	六盘水幼儿师范高等专科学校
2022C053	高职护理专业《护理药理学》课程“四位一体”教学模式的构建与应用研究	逯凤肖	六盘水职业技术学院
2022C054	贵州省少数民族地区幼儿体质健康状况及其影响因素研究	刘聘	黔南民族幼儿师范高等专科学校
2022C055	智慧财务背景及“1+X”证书制度下高职财经专业课程教学改革路径研究	蔡梓君	贵州应用技术职业学院
2022C056	基于成果导向教育理念的“病原生物学”课程教学改革路径研究	陈犀	遵义医药高等专科学校
2022C057	新时代劳动教育融入贵州高职院校思政课实践教学的路径研究	朱晓芸	遵义医药高等专科学校
2022C058	新工科背景下贵州智能制造技术技能型人才培养体系的创新研究	杨芳	贵州建设职业技术学院
2022C059	“四史”教育在高中历史核心素养培育中的运用案例研究	周彤	普定县实验高级中学

2022C060	基于主题意义的高中英语群文阅读行动研究	班圆晶	贵阳市第九中学
2022C061	双向衔接视角下数学幼小衔接教育现状及策略研究	郭洪序	六盘水市实验幼儿园
2022C062	基于问题驱动的“先学后教”理念在高中数学课堂教学中的课例探究	黎玉珊	都匀二中
2022C063	新形势下少数民族地区中职学校普及急救教育的实践路径研究	谭海琴	印江土家族苗族自治县中等职业学校
2022C064	“五育融合”视域下高中生物学教学设计研究	吴涛	贵州师范大学附属中学
2022C065	智力障碍学生口语交际能力提升的策略研究	代瑶	贵州特殊教育中等职业技术学校
2022C066	贵州省幼儿园教师“国培计划”实施效果与优化路径研究	唐婉贞	贵州省教师发展中心
2022C067	大中小学思政课教师一体化培训策略与路径研究	毛万艺	贵州省教师发展中心
2022C068	贵州中小学美术“同课异构”教学模式构建研究	邵昌丽	贵州省教育科学院